

**Автономная некоммерческая организация  
Дошкольного образования «Центр развития «Непоседа»**

ИНН 0268980554 КПП 026801001 ОГРН 1130200003438

453120, РБ, г. Стерлитамак, пр. Октября, д.57

тел: 8-960-398-82-83, e-mail: neposedastr@mail.ru

Принята

Решением педагогического совета

АНО ДО « Центр развития «Непоседа»

От «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДО « Центр развития «Непоседа»

Калиниченко Е.В.

«28» 08 2024г.



**Годовой план работы  
Автономной некоммерческой  
организации дошкольного образования  
«Центр развития «Непоседа»  
на 2024-2025 учебный год**

Стерлитамак 2024

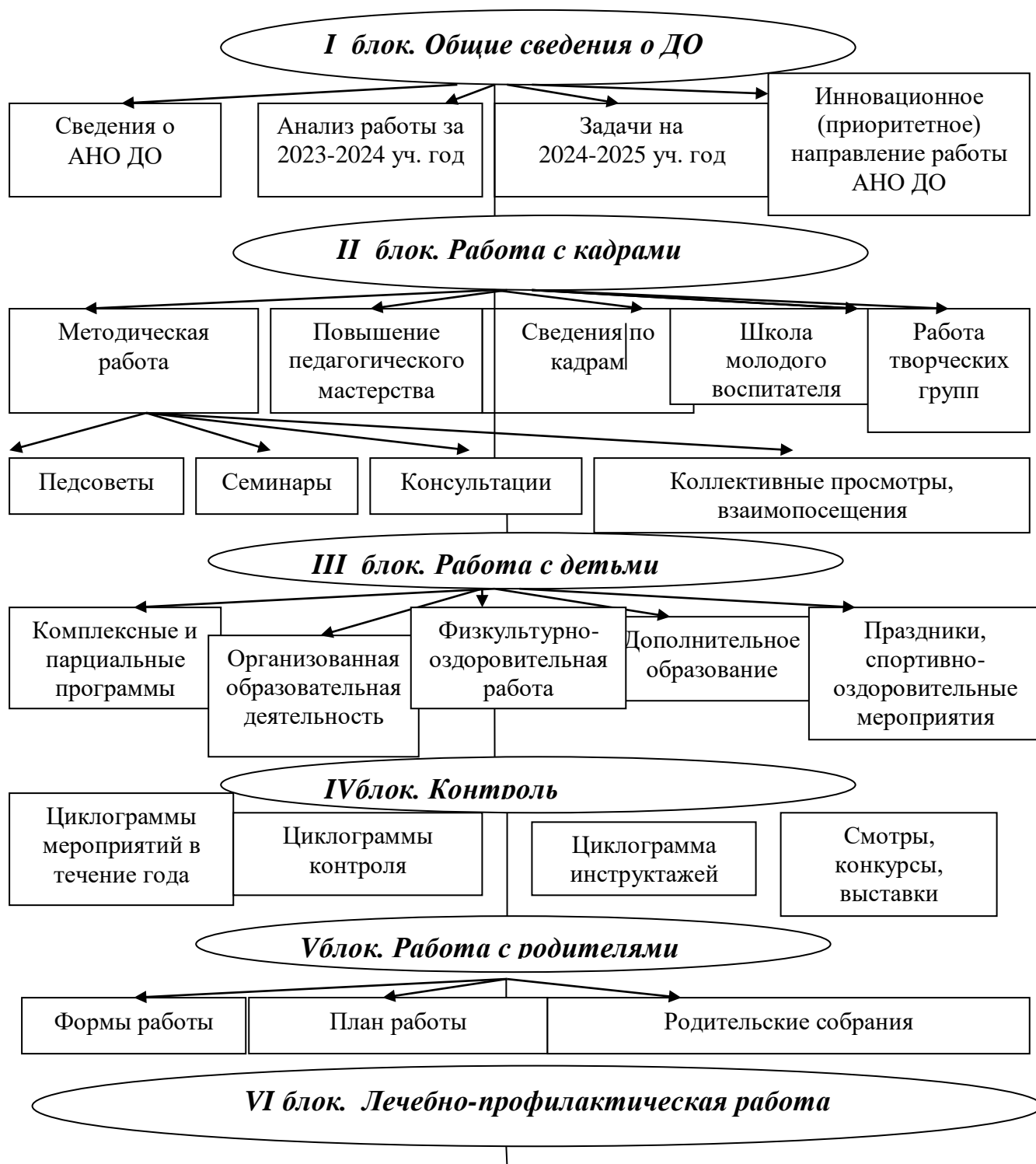
***1 блок***  
***Общие сведения***

# Содержание

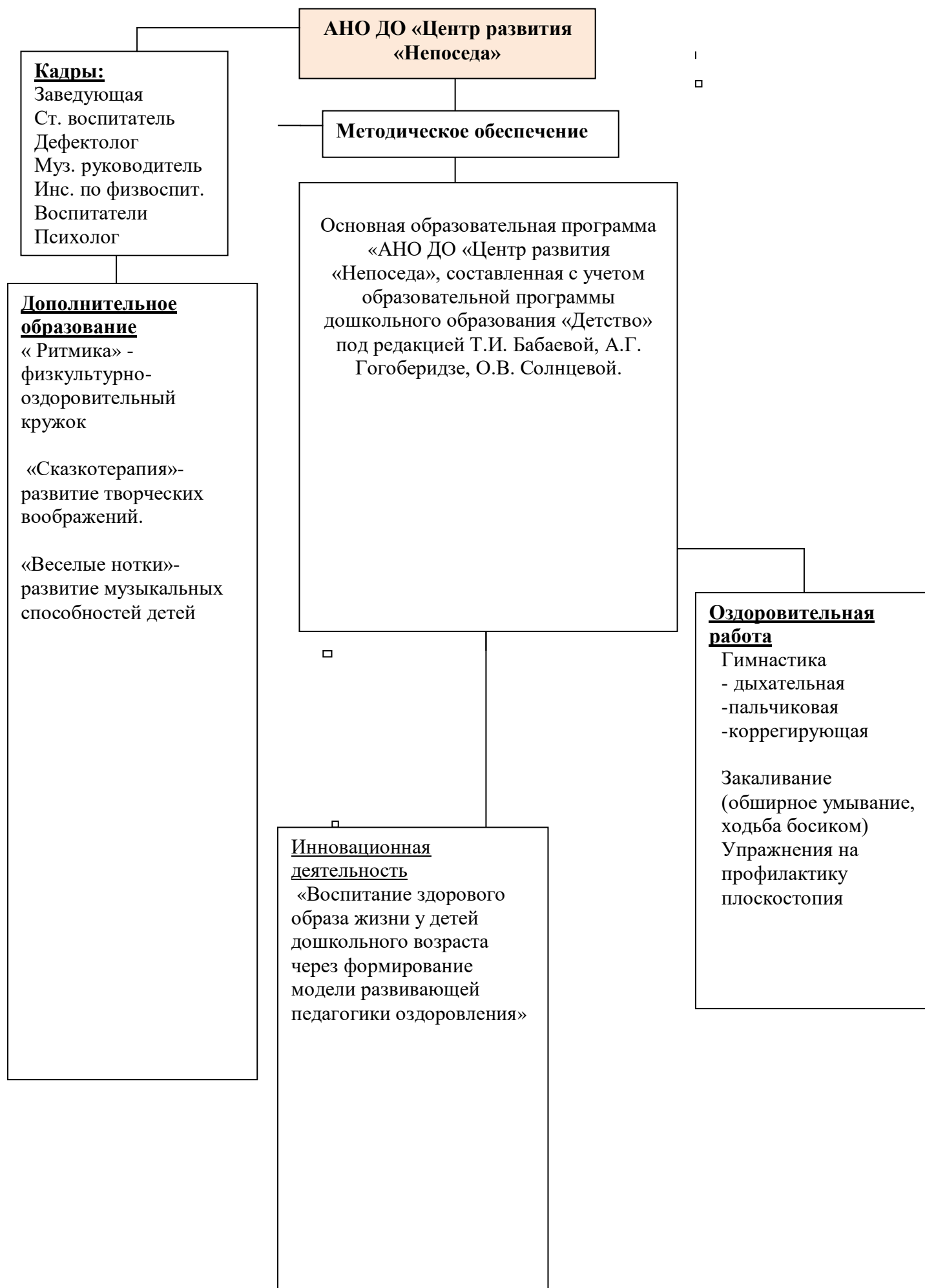
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
<b><i>I БЛОК ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</i></b>	
1.1	Схема годового плана.
1.2	Визитная карточка АНО ДО. Общие сведения.
1.3	Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за учебный год.
1.4	Сравнительный графический анализ выполнения программных требований.
1.5	Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости
1.6	Графический анализ заболеваемости по группам.
1.7	Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года
1.8	Инновационное направление работы педагогического коллектива.
1.9	Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.
<b><i>II БЛОК РАБОТА С КАДРАМИ</i></b>	
2.1	Схема работы с кадрами
2.2	Сведения по кадрам
2.3	Уровень квалификации педагогических кадров
2.4	Экран самообразования.
2.6	Перспективный план повышения квалификации.
2.7	Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров
2.8	Открытые просмотры для воспитателей ДО
2.9	Работа «Школы молодого воспитателя»
2.10	План работы творческой группы
2.11	Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года
2.12	Организационно-педагогическая деятельность, педагогические советы
2.13	Заседание педагогического совета №1. Подготовка к педагогическому совету
2.14	Заседание педагогического совета №2. Подготовка к педагогическому совету
2.15	Заседание педагогического совета №3. Подготовка к педагогическому совету
2.16	Заседание педагогического совета №4. Подготовка к педагогическому совету
2.17	Заседание педагогического совета №5. Подготовка к педагогическому совету
2.18	Заседание педагогического совета №6. Подготовка к педагогическому Совету
2.19	Семинары. Семинары – практикумы
2.20	План совещаний при старшем воспитателе
2.21	Консультации
<b><i>III БЛОК РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>	
3.1	Учебный план
3.2	Календарный учебный график
3.3	Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности
3.4	Результаты педагогического мониторинга
3.5	Программы (комплексная, парциальные)
3.6	Дополнительное образование
3.7	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми
3.8	План проведения праздников, развлечений, конкурсов
3.9	Внедрение национального компонента

	<b><i>IV БЛОК КОНТРОЛЬ</i></b>
4.1	Виды контроля
4.2	Управленческая деятельность
4.3	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля
4.4	Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля
4.5	План взаимоконтроля
4.6	Смотры, конкурсы, выставки.
	<b><i>V БЛОК РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i></b>
5.1	Программа изучения семьи воспитанника АНО ДО
5.2	Методы изучения семьи
5.3	Задачи работы с родителями
5.4	Циклограмма работы с родителями
5.5	План работы с родителями
5.6	План работы консультативного пункта для родителей
	<b><i>VI БЛОК ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>
6.1	ЦИКЛОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ОХРАНЕ ТРУДА И ОЗДОРОВЛЕНИЮ
	<b>Схема анализа годового планирования</b>

## 1.1. СХЕМА ГОДОВОГО ПЛАНА



## 1.2. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА АНО ДО. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр развития «Непоседа» именуемая в дальнейшем как «Организация», является не имеющей членства некоммерческой организацией социального ориентирования. АНО ДО имеет 4 группы для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет, количество воспитанников -95.

Детский сад – расположен на первом этаже многоквартирного дома. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДО:

- СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Со дня основания детский сад работает как «Ясли – сад».

АНО ДО имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты для дефектолога.

Адрес: 453120, Российская Федерация, Республики Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина дом 147

Телефон (факс): +7 9603988283

E-mail: neposedastr@mail.ru

Директор Калиниченко Екатерина Викторовна .

Старший воспитатель – Колесникова Регина Рафаиловна.

Территория детского сада озеленена. Имеется оборудованная спортивная площадка, размеченный участок для игр и занятий по правилам дорожного движения.

Режим работы дошкольного учреждения – 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.

## Структура групп и контингент воспитанников в 2023/2024 учебном году

	1 мл. группа	2 мл. группа
Общее кол-во воспитанников	50	45
Общее кол-во групп; из них:	2	2
-общеразвивающие	2	2

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДО. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

### **1.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На 01.09.2024 года в ДО функционировало 4 возрастных групп от 1,5 до 3 лет. Списочный состав детей на начало учебного года – 86 человека. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 8 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дефектолог, педагог психолог, старший воспитатель. Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 7 человек.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в ДО на основе АНО ДО «Центр развития «Непоседа» учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год был составлен с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за предыдущий учебный год. Вся работа в текущем году направлена на осуществление следующих задач:

1. Повышение качества образования, путем внедрения новых подходов и технологий в образовательный процесс ДО.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Совершенствование работы в ДО по развитию связной речи воспитанников через различные современные методы и технологии.

4. Оптимизация предметно-развивающей среды ДО, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

## Анализ выполнения программы

Образовательная область	Выполнение %
Физическое развитие	91%
Социально-коммуникативное развитие	90%
Познавательное развитие	90%
Речевое развитие	91%
Художественно-эстетическое развитие	97%

Анализ выполнения программы показал, что программа «Детство» выполнена на 96%. Итого по саду: высокий уровень – 21%, средний уровень – 71%, низкий уровень – 8%.

Взаимопросмотр занятий, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные педагогического мониторинга позволяют сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

С целью повышения профессионального мастерства для молодых специалистов Кирилова Т.Ф., Григорьевой В.Н., Юсуповой Т.С., Семеновой Е.А. были организованы различные мероприятия: консультирование воспитателями-наставниками, старшим воспитателем и дефектологом, организованы открытые просмотры НООД, организации игровой деятельности в разных возрастных группах, совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах, мастер-классы по развитию речи и изо деятельности.

Результаты педагогического мониторинга выполнения программы за 2023-2024 учебный год показали положительную динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на оптимальном уровне.

Проведенный анализ работы позволяет сделать следующий вывод, что за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания, мы имеем оптимальные результаты освоения детьми программного материала.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- Систематически пополнять и обновлять развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с календарно – тематическим планированием;
- По развитию речи – в группах дошкольного возраста в течение учебного года уделять особое внимание в режиме дня формированию содержательной связной речи и навыков общения, в группах младшего возраста постоянно поддерживать «правильную» речевую среду и организовывать работу по звуковой культуре речи;
- По ИЗО-деятельности - продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах художественной деятельности;
- По сенсорному воспитанию пополнить наглядный материал по свойствам предметов и др.;
- По конструированию – в младшем дошкольном возрасте составлять постройки по схемам, проявлять творчество, воображение при построении новых построек.

В детском саду налажена система комплексного медико-педагогического сопровождения дошкольников посредством ППк. Консилиум АНО ДО строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год.

Дефектолог Харисова Н.В. организует коррекционный педагогический процесс в соответствии с возрастными и индивидуально – типологическими особенностями детей младшего дошкольного возраста, разрабатывая индивидуальный план работы для каждого ребёнка, посещающего группу, а так же дает рекомендации воспитателям по организации НООД с детьми по речевому развитию.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- уделить особое внимание взаимодействию дефектолога и воспитателей групп;
- продумать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые смогут сформировать высокую мотивацию к работе по формированию звукопроизношения, что приведет к повышению эффективности коррекционной работы;
- уделять особое внимание всех служб ДО к коррекционной работе с детьми с нарушением речи;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

**Дополнительное образование** является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Дополнительные услуги в АНО ДО в 2023 - 2024 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

**физическое:** «Ритмика» (руководитель Семенова Е.А);

**познавательно-речевое:** «Сказкотерапия»(педагог-психолог Саитбатталова Л.А)

**музыкальное:** «Веселые нотки» (руководитель Фаизова А.В.)

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования Госстандарта по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении.

Охват детей дополнительными услугами в 2023 – 2024 учебном году составил 70 человека – 93% от общего количества детей в ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста. В целях улучшения качества образовательного процесса в АНО ДО рекомендуется:

1. Всем педагогам АНО ДО систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДО; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами города.

2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников и родителей в городских соревнованиях спортивной направленности.

3. Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми, оказавшими низкий уровень освоения программ.

4. Привлекать детей и родителей к более активному участию в творческой жизни ДО, участию в различных конкурсах.

**Результаты работы по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие»)** показали, что дети, в основном, выполняют требования программы. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась инструктором по физической культуре Семеновой Екатериной Анатольевной .

Физкультурно-оздоровительная работа в ДО представляет комплексную систему, которая построена на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий. В ходе занятий физической культурой осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

Работа по формированию здорового образа жизни, охране здоровья, физическому развитию всегда оставалась и остаётся в центре внимания всех педагогов ДО. При проведении работы в данном направлении, в каждой группе используются здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии.

Для организации оздоровительной работы в ДО имеются музыкальный и спортивный зал, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;

- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;

- музыкально-ритмические движения;

- спортивные досуги и развлечения;

- дни здоровья;

- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;

- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;

- профилактика ОРЗ, ОРВИ в период эпидемии гриппа.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетрадах закаливания». Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Параллельно с закаливанием в ДО регулярно проводились «Дни здоровья».

Оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2023-2024 учебном году в полном объеме.

Также в течение года физкультурно-оздоровительная работа велась в рамках кружка дополнительного образования «Ритмика», руководителем которого является инструктор по физической культуре Семенова Е.А.

Анализ работы показал, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2023 – 2024 учебном году в полном объеме.

### **1.5. СВЕДЕНИЯ ПО ИТОГАМ ГОДА ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ**

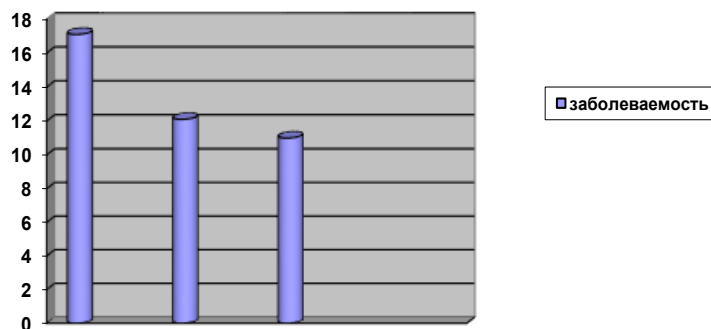
	группы			
	1 младшая Ладушки	1 младшая Сказка	2 младшая Колобок	2 младшая Рыбки
заболеваемость	26	17	12	8
посещаемость	62%	50%	69%	71%

### **1.6. ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ГРУППАМ**

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в АНО ДО. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Высокий показатель заболеваемости в ДО складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих АНО ДО. Наряду с этим, причиной повышенной заболеваемости в ДО является отсутствие физиотерапевтического кабинета и, как следствие, невозможность оказания физиотерапевтической помощи детям в случае простудных заболеваний.

Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, заболеваемость детей в АНО ДО простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

## 1.7. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 3 ГОДА



Проанализировав полученные данные мониторинга в 2023-2024 учебном году следует:

- большее внимание уделить взаимодействию воспитателей и узких специалистов с инструктором по физической культуре,
- четко следовать системе проведения мероприятий по физическому развитию воспитанников, обращать внимание на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и в движении
- наметить пути укрепления здоровья детей и проведения дифференцированной коррекционной работы с дошкольниками, посещающими группы компенсирующей направленности,
- в течение года пополнять спортивный инвентарь для организации спортивных игр и упражнений,
- продолжать использовать игры с элементами спорта в процессе организации работы по физическому воспитанию детей и в ходе самостоятельной деятельности детей,
- разработать планирование по использованию в педагогической работе с дошкольниками народных подвижных игр, забав и развлечений.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья).

В 2023-2024 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания формате online, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

В течение года проведены следующие мероприятия:

- на общем родительском собрании родители детей посещающих ДО информированы о предоставлении услуги;
- на сайте ДО размещена информация о предоставлении услуги – Положение, формы заявлений, график работы и др;
- на сайте ДО размещены материалы по темам: «Приобщение детей к физической культуре», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Методы и приемы формирования у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков», «Что такое адаптация?», рекомендации родителям в общении с медлительными детьми и др.
- проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей 2023-2024 учебном году.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, психологом, дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Тематика индивидуальных консультаций была разнообразна.

Благодаря оснащенности АНО ДО оргтехникой, появилась реальная возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие семьями воспитанников вышло на новый уровень. Так, многими педагогами на родительских собраниях, прошедшими в нетрадиционной форме, демонстрировались мультимедийные презентации, видеоролики и фильмы о жизни детей в АНО ДО. Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали:

- выставки детско-родительского творчества «Бабушкин сундук», «Фабрика Деда Мороза», выставки рисунков «Пасхальная мастерская», «Окна Победы» и др.
- конкурсы «Новогодний венок», «Фабрика Деда Мороза». «Лучшая зимняя площадка ДО», «Птичий дом» и др.
- совместные досуги, спортивные и музыкальные развлечения и праздники «Спортивная семья», «День Матери», «Всемирный день здоровья», «День пожилого человека», и др.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2023-2024 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

## **1.8. ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.**

Тема инновации: «Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через формирование модели развивающей педагогики оздоровления»».

Цель инновационной деятельности: Развитие здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации, повышения профессиональной компетентности всех педагогов учреждения по данной проблеме и включения каждого в общую деятельность.

Задачи инновационной деятельности:

- 1) Научить элементарным приемам сохранения здоровья дошкольников.
- 2) Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье.
- 3) Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках.
- 4) Совершенствование профессионализма, развитие инновационного стиля мышления педагогов;
- 5) Формировать у родителей представления о физических возможностях детей. Добиться успехов в укреплении здоровья в полноценном физическом развитии дошкольников, их двигательной активности можно только при использовании разнообразных инновационных технологий.
- 6) Педагогическое взаимодействие с родителями, учитывая их социальный статус, возрождение традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс, ориентация их на роль воспитателя в семье, на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком.
- 7) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 8) Развивать у детей потребности в активной деятельности.
- 9) Повышать уровень физической подготовленности и развития физических качеств у детей.

### **2 этап. Практический (сентябрь 2023 – май 2024)**

Задачи:

- способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, занятий спортом, активного отдыха, туризма.;
- расширять знания детей об устройстве организма человека.
- Привлечь внимание детей и родителей к физической культуре и спорту.

### **3 этап (сентябрь 2024 – январь 2025)**

- обобщение опыта детского сада по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления.

### ***1.9 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД***

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив АНО ДО добился положительных результатов по всем направлениям работы.

На основании вышеизложенного АНО ДО «Центр развития «Непоседа» намечает на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

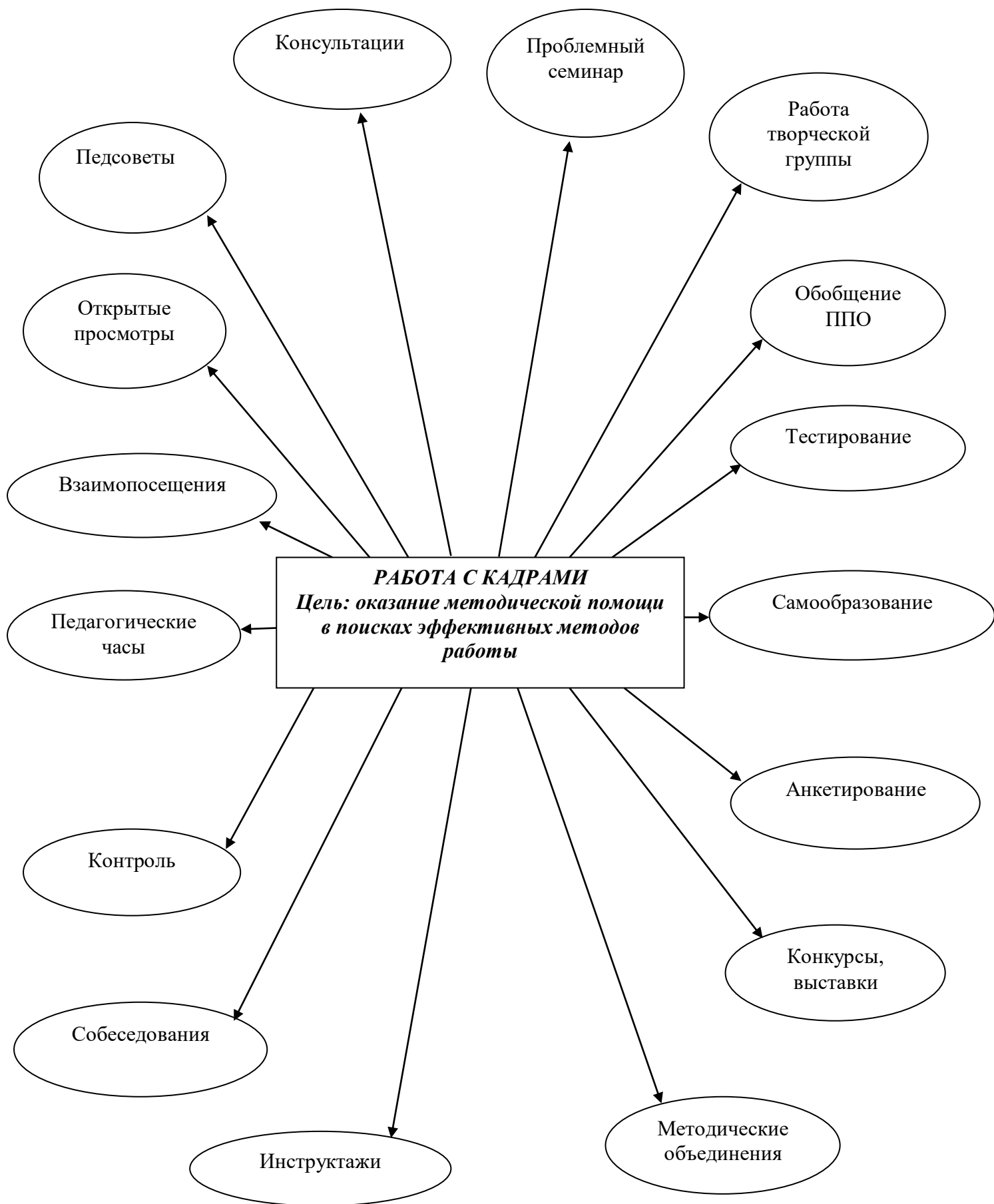
2. Развивать речевые способности детей, способствовать повышению их творческого потенциала, используя инновационные методики и технологии, интерактивные формы работы с кадрами.

3. Продолжать внедрять в практику инновационные педагогические технологии в образовательный процесс дошкольной организации.

4. Сохранять и укреплять здоровье детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников посредством внедрения инновационных методик и технологий.

***2 блок***  
***Работа с кадрами***

## 2.1. СХЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ



## 2.2. СВЕДЕНИЯ ПО КАДРАМ

Статистические данные по кадровому педагогическому составу:

Должность	Количество
Директор	1
Старший воспитатель	1
Дефектолог	1
Музыкальный руководитель	1
Психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель	8
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

*Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДО.*

*Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:*

*по уровню образования*

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
14	12	92%	0	0%	2	8%

*Диаграмма кадрового обеспечения образовательного процесса в ДО по уровню образования*



### **2.3. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

#### **▪ по квалификационным категориям:**

	чел	%
Высшая квалификационная категория	4	41
Первая квалификационная категория	3	22
Соответствие занимаемой должности	2	19
Не аттестованы	1	18

Итого аттестовано 82% от общего числа работающих педагогов. В текущем учебном году успешно прошли аттестацию:

- аттестовалась на первую квалификационную категорию – Григорьева В.Н., Семенова Е.А..

Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

Не аттестованы 1 человек (18 %). Это объясняется тем, что коллектив был обновлен за последние годы молодыми кадрами.

**ЭКРАН САМООБРАЗОВАНИЯ**  
2024-2025 учебный год

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма, отчеты, сроки</b>
1	Загидуллина Альфия Рашитовна	Воспитатель	«Развитие речи-уроки риторики и речевой этикет»	Выступление на педсовете
2	Семенова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	«Воспитание дошкольников посредством рудовой деятельности»	Открытый просмотр НООД
3	Григорьева Валентина Николаевна	Воспитатель	«Воспитание духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Выступление на педсовете
4	Рыскулова Альбина Тагировна	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность»	Подготовка дидактических материалов из опыта работы
5	Садыкова Гузель Радиловна	Воспитатель	«Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста»	Выступление на педсовете
7	Харисова Нелли Венеровна	дефектолог	«Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста посредством игровых упражнений»»	Открытый просмотр НООД
9	Фаизова Анастасия Викторовна	Музыкальный руководитель	«Использование регионального компонента в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Выступление на педсовете
11	Семенова Екатерина Анатольевна	Инструктор по физическому воспитанию	«Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий»	Проект
12	Юсупова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Использование современных технологий и методик в развитии речи детей»	Выступление на педсовете
13	Сайтбаталова Лейсан Амуровна	Воспитатель	«Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр»	Открытый просмотр НООД
14	Зернаева Рина Разиловна	Воспитатель	«Развитие связной речи дошкольного возраста»	Выступление на педсовете
24	Рыскулова Альбина Тагировна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в процессе нетрадиционной техники рисования»	Выступление на педсовете
25	Садыкова Гузель Радиловна	Воспитатель	«Формирование речи детей в игровой деятельности»	Выступление на педсовете
27	Юсупова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»	Подготовка дидактических материалов из опыта работы.

## 2.6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации	2023	2024	2025	2026	2027
1	Загидуллина Альфия Рашитовна	воспитатель	11 мая 2022 г.		*			
2	Рыскулова Альбина Тагировна	воспитатель	11 мая 2022 г.		*			
3	Семенова Екатерина Анатольевна	воспитатель	11 мая 2022 г.		*			
4	Юсупова Татьяна Сергеевна	воспитатель				*		
5	Григорьева Валентина Николаевна	воспитатель	2 сентября 2023		*			
6	Садыкова Гузель Радиковна	воспитатель				*		
7	Сайтбаталова Лейсан Амуровна	Воспитатель	12 марта 2021 г.		*			
8	Фаизова Анастасия Викторовна	Музыкальный руководитель			*			
9	Харисова Нелли Винеровна	Дефектолог	2июня 2022 г.		*			
10	Колесникова Регина Рафаиловна	Старший воспитатель				*		
11	Зернаева Рина Разилевна	воспитатель			*			

**2.7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификация</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1	Загидуллина Альфия Рашитовна	воспитатель	Высшая, 2019г		*				
2	Рыскулова Альбина Тагировна	воспитатель	Первая, 2024		*				
3	Семенова Екатерина Анатольевна	воспитатель	Первая, 2023						*
4	Юсупова Татьяна Сергеевна	воспитатель			*				
5	Григорьева Валентина Николаевна	воспитатель	Первая, 2023.						*
6	Сыдыкова Гузель Радиковна	Воспитатель	Высшая, 2024				*		
7	Саитбаталова Лейсан Амуровна	воспитатель	Высшая, 2024				*		
8	Зернаева Рина Разилевна	воспитатель				*			
9	Фаизова Анастасия Викторовна	Музыкальный руководитель			*				*
10	Харисова Нелли Винеровна	Дефектолог	.		*				
11	Колесникова Регина Рафаилевна	воспитатель	.		*				

## 2.8. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Наименование мероприятия	срок	ответственные	выполнено
1.	<p>1.1 Открытый просмотр НООД «Роль игровой деятельности в формировании математических представлений дошкольников».</p> <p>1.2 Открытый просмотр НООД по физическому развитию «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик».</p> <p>1.3 Открытый просмотр НООД «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</p> <p>1.4 Открытый просмотр НООД «Использование регионального компонента в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>1.5 Открытый просмотр итоговых НООД</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Юсупова Т.С.</p> <p>Семенова Е.А.</p> <p>Григорьева В.Н.</p> <p>Фаизова А.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>	
2	<p>1.6 Работа кружков дополнительного образования.</p> <p><b>МОЛОДЫМ ВОСПИТАТЕЛЯМ:</b> Просмотр всех открытых занятий в течение учебного года.</p>	<p>май</p>	<p>Руководители кружков</p>	

## 2.9. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

Старший воспитатель: Колесникова Р.Р.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
<b>Август</b>			
1	Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	18.08.2024 г.	Директор ст. воспитатель
<b>Сентябрь</b>			
1	«Планирование воспитательно-образовательного процесса» (перспективно-тематического, календарного и др.)	21.09.2024 г.	Загидуллина А.Р., воспитатель высшей квалификационной категории
2	«Предметно-развивающая среда в возрастных группах детского сада»	28.09.2024 г.	Кирилова Т.Ф.,
<b>Октябрь</b>			
5	«Особенности организации режимных моментов в группах раннего возраста»	05.10.2024 г.	Семенова Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории
6	«Особенности организации прогулок в осенний период»	12.10.2024 г.	Рыскулова А.Т., воспитатель первой квалификационной категории
7	«Двигательная активность детей на улице в осенний период»	19.10.2024 г.	Сайтбатталова Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории
8	«Развиваемся и учимся играя»	26.10.2024 г.	Юсупова Т.С., воспитатель

<b>Ноябрь</b>			
9	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	02.11.2024 г.	Григорьева В.Н., воспитатель первой квалификационной категории
10	«Организация непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	09.11.2024 г.	Саитбаталова Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории
11	«Формы взаимодействия воспитателя и родителя»	16.11.2024 г.	Загидуллина А.Р., воспитатель высшей квалификационной категории
12	«Организация наблюдения за живой и не живой природой»	23.11.2024 г.	Рыскулова А.Т., воспитатель первой квалификационной категории
13	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания»	30.11.2024 г.	Фаизова А.В., музыкальный руководитель первой квалификационной категории
<b>Декабрь</b>			
14	«Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период»	07.12.2024 г.	Кирилова Т.Ф., воспитатель
15	«Закаливание-фактор укрепления и сохранения здоровья детей»	14.12.2024 г.	Семенова Е.А., инструктор по физической культуре первой квалификационной категории
16	«Подготовка и проведение открытых занятий в ДО»	21.12.2024 г.	Колесникова Р.Р., ст.воспитатель
17	«Труд детей на природе»	28.12.2024 г.	Саитбаталова Л.А., воспитатель первой квалификационной категории
<b>Январь</b>			
18	«Познавательное-речевое развитие детей»	18.01.2025 г.	Харисова Н.В., дефектолог
19	«Экологическое воспитание дошкольников»	25.01.2025 г.	Юсупова Т.С., воспитатель первой квалификационной категории

<b>Февраль</b>			
20	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	01.02.2025 г.	Григорьева В.Н., воспитатель первой квалификационной категории
21	«Основные методы и приемы в лепке в различных возрастных группах»	08.02.2025 г.	Загидуллина А.Р., воспитатель высшей квалификационной категории
22	«Методические рекомендации воспитателям по познавательно-речевому развитию детей»	22.02.2025г.	Колесникова Р.Р, ст.воспитатель
23	«Комплекс музыкальных игр в весенний оздоровительный период»	29.02.2025 г.	Фаизова А.В., музыкальный руководитель первой квалификационной категории
<b>Март</b>			
24	«Выносной материал для прогулок в ДО»	14.03.2025 г.	Рыскулова А.Т. воспитатель первой квалификационной категории
25	«Планирование наблюдений с детьми весной»	22.03.2025 г.	Садыхова Г.Р., воспитатель высшей квалификационной категории
26	«Дошкольник и мир социальных отношений»	29.03.2025 г.	Семенова У.А., воспитатель высшей квалификационной категории
<b>Апрель</b>			
27	«Безопасность на занятиях в ДО»	04.04.2025 г.	Сайтбаталова Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории
28	«Организация тематических уголков в группе ДО»	11.04.2025 г.	Семенова Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории
29	«Особенности организации досуговой деятельности дошкольников»	18.04.202 г.	Юсупова Т.С., воспитатель первой квалификационной категории
30	«Оказание первой медицинской помощи детям в ДО, при различных	25.04.2025 г.	Колесникова Р.Р., ст.воспитатель

	травмах, ушибах, отравлениях, укусах насекомых»		
<b>Май</b>			
31	«Организация подвижных игр в летний период»	16.05.2025 г.	Семенова Е.А., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
32	«Профилактика тепловых и солнечных ударов»	23.05.2025 г.	Загидуллина А.Р., воспитатель высшей квалификационной категории

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**  
на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание условий для профессионального общения педагогов ДО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

**Проблема:** подготовка к педагогическим советам по означенным темам, оказание помощи молодым педагогам, организация работы в рамках федерального эксперимента.

**Основные задачи:**

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана на новый учебный год	Сентябрь	Члены творческой группы
2	Реализация пакета целевых комплексных программ АНО ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка программы развития АНО ДО в соответствии с новыми нормативными документами;</li> <li>• Корректировка основной общеобразовательной программы ДО;</li> <li>• План повышения квалификации педагогов;</li> <li>• План взаимодействия с семьей;</li> <li>• Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в АНО ДО.</li> </ul>		
3	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами	Октябрь	Члены творческой группы
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДО (открытые просмотры, участие в жизни ДО, методические мероприятия и т.д.)		
5	Подбор дидактического и методического материала для внедрения программы инновационной деятельности	Декабрь	Все воспитатели
6	Открытые просмотры для молодых воспитателей в соответствии с темой педсовета		Воспитатели Инструктор по физической культуре
7	Анализ работы в инновационном режиме	Январь	Члены творческой гр
8	Анализ деятельности и корректировка работы педагогов	Февраль	Члены творческой группы
9	Организация деятельности по физическому развитию дошкольников в разных возрастных группах		Все воспитатели

10	Консультация для воспитателей «Особенности и формы организации работы с родителями».	Март	Старший воспитатель Колесникова Р.Р.
11	Тематический контроль «Использование современных игровых технологий»	Апрель	Члены творческой группы
12	Проведение педагогического мониторинга по итогам усвоения дошкольниками ФА ОП ДО	Май	Члены творческой группы
13	Организация летней оздоровительной работы с детьми		
14	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год		
15	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах.	В течение года	Члены творческой группы
16	Обновление наглядного материала для занятий в группах		

Состав творческой группы: Калиниченко Е.В.  
Колесникова Р.Р.  
Сайтбаталова Л.А.  
Харисова Н.В.



**2.12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Ответственный
1.	<p align="center">Педсовет №1</p> <p><b>«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные физкультурно-оздоровительные формы»</b></p> <p>Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме</p>	Октябрь	<p>Директор Ст. воспитатель</p>
2.	<p align="center">Педсовет №2</p> <p><b>«Создание условий в ДО по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»</b></p> <p>Цель: совершенствование работы ДО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p>	Декабрь	<p>Директор Ст. воспитатель</p>
3.	<p align="center">Педсовет №3</p> <p><b>Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию</p>	Февраль	<p>Директор Ст. воспитатель</p>
4.	<p align="center">Педсовет №4</p> <p><b>Тема: «Педагогические условия социализации детей в ходе учебно-воспитательной работы».</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности в области организации эффективного взаимодействия между воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями) для дальнейшей успешной социализации воспитанников</p>	Апрель	<p>Директор Ст. воспитатель</p>
5.	<p align="center">Педсовет №5</p> <p><b>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023-2024 учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> выявление результативности деятельности по реализации задач годового плана.</p>	Май	<p>Директор Ст. воспитатель</p>
6.	<p align="center">Педсовет №6</p> <p><b>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> определение приоритетных направлений деятельности ДО на новый 2024-2025 учебный год.</p>	Август	<p>Директор Ст. воспитатель</p>

**2.13. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1. ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ.**

**Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные физкультурно-оздоровительные формы»**

**Цель:** объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

**План проведения педсовета**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета</li> <li>«Основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДО».</li> <li>«Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»</li> <li>«Формирование у детей привычек к ЗОЖ»</li> <li>«Элементы спортивных игр и упражнений как средство укрепления здоровья у детей»</li> </ol> <p><b>Практическая часть.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обмен опытом работы</li> <li>Релаксация.</li> </ol> <p><b>Аналитическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Справка по итогам тематической проверки «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДО».</li> <li>Итоги смотра-конкурса спортивных уголков</li> <li>Подготовка проекта решения педсовета.</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Колесникова Р.Р. Воспитатель Семенова Е.А. Воспитатель Садыкова Г.Р. Воспитатель Кирилова Т.Ф. Инст. по физ. культуре Семенова Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель Колесникова Р.Р.</p>

**Подготовка к педсовету:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1. Тематическая проверка ««Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДО».	Ст. воспитатель Колесникова Р.Р.
2. Открытый просмотр «Игровая деятельность с детьми в режимных моментах по формированию у дошкольников здорового образа жизни и безопасного поведения»	Ст. воспитатель Колесникова Р.Р.
3. Открытый просмотр НООД по физическому развитию в средней группе «В игры играем – здоровье укрепляем»	Воспитатели
4. Смотр-конкурс спортивных уголков в группах. Смотр-конкурс «Центр речевого развития в группе».	Воспитатель Загидуллина А.Р.

### *Литература:*

1. Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
2. Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
3. Адашкявичене Э. И. Методика физического воспитания детей в дошкольных учреждениях / Э. И. Адашкявичене. — Минск: Ушверсггэцкас, 1998.
4. Безносиков И. Я. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. / И. Я. Безносиков. — Минск: «Четыре четверти», 1998. — 66 с.

**2.14. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2. ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ.**

Тема: «Создание условий в ДО по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»

**Цель:** совершенствование работы ДО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников

**Форма проведения педсовета:** традиционная

**План проведения педсовета**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Теоретическая часть: 1. Выполнение решений педсовета № 1 2. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста 3. Условия сенсорного развития в младшей группе. 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок» 5. Подготовка проекта решения педсовета	Ст. воспитатель инструктор по физической культуре Семенова Е.А.  Ст. воспитатель
<b>II. Практическая часть:</b> Презентация дидактического материала и пособий, разработанных педагогами.	Воспитатели групп
<b>III. Аналитическая часть:</b> 1. Справка по результатам тематической проверки «Инновационный подход к организации оздоровления детей дошкольного возраста». 2. Подготовка проекта решения педсовета.	Ст. воспитатель

**Подготовка к педсовету:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1. Открытый просмотр «Игровая деятельность детей при проведении НОД»	Воспитатель Григорьева В.Н.

## *Литература:*

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОО / Ю. В. Атемаскина. – М.: Детство-Пресс, 2011. – 112 с.
2. Б.П.Никитин. Развивающие игры. Москва, "Педагогика" 1981  
Ступеньки творчества или Развивающие игры. Никитин Б.П. М., Просвещение, 1990
3. Бородина О.Н. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов дошкольного образования / О. Н. Бородина // Учитель Кузбасса. – 2014. - № 1 – С.8-11.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение / А. П. Панфилова. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. -192 с.
5. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебник / П. И. Пидкасистый. – М., 2006. – 608 с.
6. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие / Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРА-М, 2001. – 672 с.
7. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.

**2.15 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3. ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ.**

**Тема:** «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

**Цель:** Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию

**Форма проведения педсовета:** традиционная

**План проведения педсовета**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>I. Теоретическая часть:</b></p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 2</p> <p>2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3. «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>6. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию».</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель Колесникова Р.Р. Воспитатель Рыскулова А.Т. Воспитатели</p>
<p><b>II. Практическая часть.</b></p> <p>Реализация нравственно-патриотического воспитания в ДО</p>	<p>Воспитатель Саитбаталова Л.А.</p>
<p><b>III. Аналитическая часть:</b></p> <p>1. Справка по итогам тематической проверки «Организация педагогами развивающей среды группы в соответствии современными требованиями».</p> <p>2. Подготовка проекта решения педсовета.</p>	<p>Старший воспитатель</p>

**Подготовка к педсовету:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Тематическая проверка нравственно-патриотического воспитания детей в ДО».</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатель</p>
<p>2. Открытый просмотр НОД по патриотическому</p>	<p>Саитбаталова Л.А.</p>

### *Литература:*

1. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет. сада/ Сост. А. К. Бондаренко, А. И. Матусик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983.
2. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.

**2.16. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4. ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ.**

Тема: **«Педагогические условия социализации детей в ходе учебно-воспитательной работы»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности в области организации эффективного взаимодействия между воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями) для дальнейшей успешной социализации воспитанников.

**Форма проведения педсовета:** традиционная

**План проведения педсовета**

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Теоретическая часть:</b> 1. Выполнение решений педсовета № 3 2.«Социализация современного дошкольника». 3. «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников».	Заведующая Ст. воспитатель  Воспитатель Юсупова Т.С.
<b>II. Практическая часть</b> Обмен педагогическим опытом в области организации работы по введению дошкольников в тему «Мир профессий»	Воспитатель Кирилова Т.Ф.
<b>III. Аналитическая часть:</b> 1. Подготовка проекта решения педсовета.	Воспитатели групп Ст. воспитатель

**Подготовка к педсовету:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1. Открытый просмотр НОД «Использование игровых технологий в процессе развития речи »	Воспитатель Рыскулова А.Т.

*Литература:*

1. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 2011.-402 с.
2. Волков Б. С., Волкова Н. В. Детская психология. – М., 2004.-294 с.
3. Воронова В. Я. Творческие игры старших дошкольников. –М., 2012.301 с.
4. Дошкольная педагогика//Ядэшко В. И., Сохина Ф. А. – М., 2010.-295 с.
5. Козлова С. А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: Учеб. пособие.-М., 2012.-330 с.

**2.17. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5. ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ.**

**Тема:** *Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023--2024 учебный год.*

**Цель:** выявление результативности деятельности по реализации задач годового плана.

**Форма проведения:** дискуссия

***План проведения педсовета:***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1. Сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель
2. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы.	Все воспитатели
3. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы;	Ст. воспитатель
4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДО, оснащение методкабинета на следующий год;	Заведующая
5. Отчеты о работе кружков;	Руководители кружков
6. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДО;	Заведующая
7. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.	Ст. воспитатель
8. Утверждение плана летне-оздоровительного периода.	

***Подготовка к педсовету:***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
- Проведение итоговых занятий и диагностики;	Воспитатели
- Подготовка отчетов;	
- Подготовка плана на летне-оздоровительный период.	Ст. воспитатель

**2.18. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 6. ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ.**

Тема: **«Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год»**

**Цель:** определение приоритетных направлений деятельности ДО на новый 2024-2025 учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол.

**План проведения педсовета.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1. Подведение итогов летне-оздоровительного периода 2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: - по сохранению и укреплению здоровья детей; - по совершенствованию образовательного процесса. 3. Утверждение годового плана на новый учебный год. 4. Выборы методического совета 5. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 6. Утверждение программ и технологий, по которым будет работать дошкольное учреждение (общеобразовательной программы ДО)	Ст. воспитатель Заведующая  Ст. воспитатель Заведующая

**Подготовка к педсовету:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
- Отчеты воспитателей о проделанной работе за летний период; - Подготовка годового плана; - Подготовка перспективных планов, рабочих программ по дополнительному образованию.	Воспитатели  Ст. воспитатель.

**2.19. СЕМИНАРЫ. СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ.**

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный	
Семинары	<p><b>1. «Активизация речи у детей с помощью интерактивных игр на занятиях дефектолога и воспитателя»</b>  <i>Цель:</i> повышение эффективности коррекционно-образовательного процесса с воспитанниками с помощью инновационной формы подачи учебного материала, в формате интерактивных игр и заданий, выполняемых на интерактивном столе.</p> <p><b>2. «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе»</b>  <i>Цель:</i> повысить уровень теоретических знаний педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы с детьми по оздоровлению.</p> <p><b>3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям».</b>  <i>Цель:</i> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учётом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p><b>4. «Система работы ДО по художественно-эстетическому развитию дошкольников через продуктивную деятельность»</b>  <i>Цель:</i> активизировать деятельность педагогов по организации развивающей среды при формировании изобразительных навыков детей, совместной деятельности с детьми в режимных моментах по изобразительной деятельности.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели дефектолог</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>	
	Семинары – практикумы	<p><b>1. «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР с помощью интерактивных и настольных игр».</b></p> <p><b>2. «Формула здоровья педагога»</b></p> <p><b>3. Мастер-класс: «Нетрадиционные техники рисования».</b></p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>

## 2.20. ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

Наименование мероприятия	срок	ответственные
<p>ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР</p> <p><b>«Здоровьесберегающие технологии в работе в ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> передача опыта использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДО, а также оптимизация работы по использованию разнообразных технологий для укрепления здоровья дошкольников..</p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие №1.</b></p> <p>Тема: Здоровьесберегающие технологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие №2</b></p> <p>Тема: игровой самомассаж как одна из форм оздоровления детей в детском саду.</p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие №3.</b></p> <p>Тема: Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками с нарушением речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие №4.</b></p> <p>Тема: Перспективное планирование с учетом ФГОС.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>

## 2.21. ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ.

№ п/п	Наименование	срок	отметка о выполнении
1.	О проведении педагогического мониторинга на начало учебного года	Сентябрь	
2.	О состоянии работы по организации и проведению деятельности с детьми по развитию речи	Октябрь	
3.	О состоянии работы, проводимой в рамках реализации инновационного проекта АНО ДО	Ноябрь	
4.	О взаимодействии с общественными организациями Об индивидуальных планах профессионального развития	Декабрь	
5.	Об организации работы по физическому развитию с детьми в разные режимные моменты с учетом ФГОС	Январь	
6.	О состоянии работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Февраль	
7.	О проведении работы с дошкольниками по национально-региональному компоненту.	Март	
8.	О результатах работы по дополнительному образованию.	Апрель	
9.	О выполнении программных требований за 2023-2024 уч. год	Май	
10	Организация летней – оздоровительной работы в АНО ДО	Июнь	
11.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	Июль	
12.	Итоги работы в летний оздоровительный период	Август	

## 2.22. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные	Выполнено
1.	Планирование образовательной работы в ДО. «Проблемы адаптации детей к новым условиям жизни»	Сентябрь	Старший Воспитатель	
2.	«Какие игрушки необходимы детям»	Октябрь	Садыкова Г.Р.	
3.	«Роль потешек в речевом развитии дошкольников».	Ноябрь	Юсупова Т.С.	
4.	«Комплексная диагностика развития детей»	Декабрь	Григорьева В.Н.	
5.	«Организация тематических прогулок»	Январь	Старший воспитатель	
6.	«Дифференцированные игры с включением разных форм активности для детского сада и семьи»	Февраль	Инструктор по ФК	
7.	«Влияние музыки на развитие эмоциональной отзывчивости дошкольника»	Март	Музыкальный руководитель	
8.	«Организация игры с игрушками-персонажами»	Апрель	Кирилова Т.Ф.	
9.	«Организация тематических дней в летний период»	Май	Сайтбаталова Л.А.	

***3 блок***  
***Работа с детьми***

Утверждаю:  
 директор АНО ДО  
 «Центр развития «Непоседа»  
 \_\_\_\_\_ Калиниченко Е.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 на 2024-2025 учебный год

<b>1.</b>	<b>Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)</b>					
<b>1.1</b>	<b>Познавательное-речевое направление развития</b>					
	<b>Образовательные области</b>	Виды организованной деятельности	Ладушки	Сказка	Колобок	Рыбки
	«Познавательное развитие»	Природный/социальный мир	0,25	0,5	1	1
		ФЭМП	0,25	0,5	1	1
		Сенсорика	0,25	0,5	-	-
	«Речевое развитие»	Речевое развитие	1	1	1	2
		Чтение худ. литературы	1	1	Ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей	
<b>1.2</b>	<b>Социально-личностное направление развития</b>					
	«Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетно-ролевая игра Воспитание культуры поведения	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей			
		Трудовое воспитание	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей			

<b>1.3</b>	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>					
	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	2	2	2
		Рисование	1	0,5	1	1
		Лепка	1	0,5	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,25	0,5	0,5	0,5
<b>1.4</b>	<i>Физическое направление развития</i>					
		Воспитание к/г навыков	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей			
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	3		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b> <i>(формируемая ДОУ 40%)</i>		Ранний возраст	1 мл. группа		
<b>2.1</b>	Дополнительное образование		-	1		
	<i>ВСЕГО (СанПин)</i>		<b>10</b>	<b>11</b>		

*0,25- организованная деятельность проводится 1 раз в месяц*

*0,5 - организованная деятельность проводится через неделю*

Утверждаю:  
Директор АНО ДО  
Детский центр «Непоседа»  
\_\_\_\_\_Рахимова Е.В.

**3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) 12 часов (с 7.00 - 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье
	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации 4 ноября, 1–9 января, 23 февраля, 6-8 марта, 1-3 мая, 8-10 мая, 12-14 июня
продолжительность учебного года	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.
Продолжительность образовательного процесса	37 недель
в том числе продолжительность I полугодия	17 недель
II полугодия	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	с 1 по 9 января 2025 года
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 04.09.2024 г. – 15.09.2025 г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 20.05.2025 г. – 31.05.2025 г.
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2025г. Проводится воспитательно-образовательная работа эстетически – оздоровительного цикла

Регламентирование образовательного процесса:

	Ранний возраст с 1.5 -2 лет	Ранний возраст с 1.5 -2 лет	Первая младшая с 2-3 лет	Вторая младшая с 3-4 лет
Количество возрастных групп в параллели	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Максимальное количество НОД в течение недели	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Продолжительность НОД согласно возраста	<b>7мин.</b>	<b>7мин.</b>	<b>7мин.</b>	<b>7мин.</b>
Продолжительность НОД согласно возраста в день	<b>9-10 мин.</b> первая половина дня <b>9-10 мин.</b> вторая половина дня = (18-20 мин.)	<b>9-10 мин.</b> первая половина дня <b>9-10 мин.</b> вторая половина дня = (18-20 мин.)	<b>9-10 мин.</b> первая половина дня <b>9-10 мин.</b> вторая половина дня = (18-20 мин.)	<b>9-10 мин.</b> первая половина дня <b>9-10 мин.</b> вторая половина дня = (18-20 мин.)
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	-	1 раз в неделю  вторая половина дня  10 минут	1 раз в неделю  вторая половина дня  10 минут	1 раз в неделю  вторая половина дня  10 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.

**3. РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 уч. год**

<b>Колобок 1 младшая</b>	1. Музыкальное занятие 8.50-9.00 2. Художественно –эстетическое развитие (Рисование/лепка) 9.15-9.25	1. Ритмика 8.50-9.00 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.15-9.25	1. Сказкотерапия 9.00-9.15	1. Ритмика 8.50-9.00 2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	1. Музыкальное занятие 8.50-9.00 2. Художественно –эстетическое развитие (аппликация/конструирование)	9/10
<b>Ладунки 1 младшая</b>	1. Музыкальное занятие 9.05-9.15 2. Художественно –эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.25-9.35	1. Ритмика 9.05-9.15 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.25-9.35	1. Сказкотерапия 9.00-9.15 2. Художественно –эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.25-9.35	1. Ритмика 9.05-9.15 2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.25-9.35	1. Музыкальное занятие 9.05-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)	10/10
<b>Сказка 2 младшая</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.20-9.35	1. Познавательное развитие в социальном/природном мире 9.00-9.15 2. Ритмика 9.20-9.35	1. Сказкотерапия 9.00-9.15 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.15 2. Ритмика 9.20-9.35	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.20-9.35	10/10
<b>Рыбки 2 младшая</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.40-9.55	1. Познавательное развитие в социальном/природном мире 9.00-9.15 2. Ритмика 9.40-9.55	1. Сказкотерапия 9.00-9.15 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие 9.00-9.15 2. Ритмика 9.40-9.55	1. Познавательное развитие в социальном/природном мире 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.40-9.55	10/10

### 3.4. ПРОГРАММЫ (КОМПЛЕКСНАЯ, ПАРЦИАЛЬНАЯ)

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
<b>Основные программы</b>				
1.	Основная образовательная программа АНО ДО «Центр развития «Непоседа» составленная с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова	1	4	95
<b>Парциальные программы</b>				
<i>Программы по физическому направлению</i>				
1.	Парциальная программа для детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет «Юный гражданин большой страны». Коллектив авторов: педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №34» г.Стерлитамак	1	4	95
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>				
1.	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2012г. (соответствует ФГОС)	1	4	95
2	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста / О.А. Воронкевич, – СПб.: Детство-Пресс, 2014 (соответствует ФГОС)			
3	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников / Е.В. Колесникова М.: ТЦ Сфера, 2017 (соответствует ФГОС)			
<i>Программы художественно-эстетического направления</i>				
1.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, Н. Новоскольцева – СПб.: ООО «Невская нота», 2010 (соответствует ФГОС)	1	4	95
2.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет / И.А. Лыкова. - ТЦ Сфера, 2007 (соответствует ФГОС)	1	4	95

**3.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(платные образовательные услуги)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>
1	Ритмика	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	95	Семеново Е.А.	2 раза в неделю
2	Музыкальное занятие (Веселые нотки)	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	95	Фаизова А.В.	2 раза в неделю
3	Сказкотерапия	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	95	Педагог-психолог Сайтбаталова Л.А.	1 раза в неделю

### 3.6. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	сроки проведения	ответственный
Работа с педагогами		
Заседание педагогического совета №1  Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные физкультурно-оздоровительные формы»	октябрь	ст. воспитатель
Консультации 1. Безопасность дорожного движения. 2. Организация питания в семье и ДО. 3. Методические рекомендации по коррекции гиперактивности у детей. 4. Игры и игровые ситуации с включением разных форм двигательной активности. 5. Воспитываем толерантность в себе и в детях. 6. Инновационные формы оздоровительной работы с дошкольниками (с учетом ФГОС). 7. Индивидуальный подход к детям с разными типами темперамента. 8. Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке.	сентябрь	ст. воспитатель
	ноябрь	воспитатель
	декабрь	Инструктор по ФК
	январь	ст.воспитатель
февраль	воспитатель	
февраль	Инструктор по ФК	
Мастер-класс: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности инструктора по физкультуре»	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
Тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»	по плану	заведующая
Заседание Школы молодого воспитателя	по плану	ст. воспитатель
Анкетирование по вопросам физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: «Здоровье детей в условиях детского сада» «Зимние виды спорта» «Закаливание детей»	ноябрь январь март	ст. воспитатель воспитатели
Спортивное мероприятие в рамках проведения акции «День здоровья», «День открытых дверей»	по плану физ. инструктора	физ. инструктор
Физкультурные праздники и развлечения	по плану физ. инструктора	физ. инструктора
Фотовыставки «Как мы отдыхали летом» «Спортивная семья» «Малые летние Олимпийские игры» (спортивные мероприятия в ДО)	сентябрь декабрь май	воспитатели физ. инструктор
Выставка методической литературы по теме: «Здоровьесберегающее пространство в ДО» «Подвижные игры в режиме дня» «Оздоровительная работа с детьми»	ноябрь январь март	ст. воспитатель

Оформление уголков здоровья в группах «Здоровые дети - счастливые дети»	в течение года	воспитатели
Смотр-конкурс: зимних площадок; нестандартного физкультурного оборудования.	январь февраль	заведующая ст. воспитатель физ. инструктор
<b>Оснащение методического кабинета</b>		
Приобретение методической литературы	в течение года	заведующая
Разработка памяток для воспитателей по темам: «Организация и проведение оздоровительного досуга», «Организация подвижных игр», «Создание психологического комфорта в группах детского сада», «Памятка для воспитателей по оздоровлению детей»	по плану	ст. воспитатель
Оформление каталога схем контроля физического развития детей	апрель	ст. воспитатель
Оформление картотеки методической литературы, периодических изданий по вопросам физического развития детей	в течение года	ст. воспитатель
Оформление иллюстрированного альбома по теме «Все о спорте»	февраль	физ. инструктор
Разработка анкет по вопросам физического развития детей	в течение года	ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Создание рубрики «ЗОЖ - основа жизни» в уголках для родителей	в течение года	воспитатели
Оформление информационных уголков «Расти здоровым, малыш»	в течение года	воспитатели
Совместные праздники и развлечения, Дни здоровья	по плану инструктора по физ. культуре	физ. инструктор
Разработка памяток «Как сохранить здоровье», «Режим дня в жизни ребенка»	октябрь март	ст. воспитатель
Разработка анкет по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников	в течение года	ст. воспитатель

### 3.7. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, КОНКУРСОВ

	Месяц	Тематика и содержание	Группа	Ответственные
осень	Сентябрь	День знаний «Незнайка спешит в гости».	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели
		Спортивный досуг: «Дары осени» Вечер подвижных музыкальных игр «Наш веселый огород»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель
	Октябрь	Спортивное развлечение: «Как собака друга искала» Музыкально-литературная композиция «Осени прощальный вальс»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель
		Спортивный досуг: «Дары осени» Музыкально-литературная композиция «В гостях у тетушки Непогоды»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель
		Спортивный досуг: «Путешествие в осенний лес» Развлечение «Заяц Пляши-гуляй» Тематическое занятие «Об осени песни поем»	2-я младшая группа  1-я младшая группа	Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели  Муз. руководители Воспитатели
	Ноябрь	Музыкальное развлечение «День матери»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Муз. руководитель Воспитатели
		Музыкальный праздник «День народного единства»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Муз. руководитель Воспитатели
		Спортивный досуг: «Волшебный сундучок» Музыкальное развлечение «Вместе с мамой мы друзья»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Муз. руководитель Воспитатели

зима	Декабрь	Театрализованное представление у новогодней елки «Новогодний карнавал»	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
		Спортивное развлечение «Письмо Деду Морозу» Музыкально-литературное представление «Снежинка»	Все группы	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
		Спортивное развлечение «Снежная королева» Развлечение у новогодней елки «Волшебные снежинки»	Все группы	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель
		Праздник у елки «Новогодний хоровод» Концерт у новогодней елки «Наш первый праздник»	2-я младшая группа 1-я младшая группа	Муз. руководители Воспитатели Муз. руководители Воспитатели
	Январь	Спортивный праздник на улице: «Зимняя спортивная Олимпиада»	Все группы	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководители
		Спортивное развлечение «Зимние катания» Концерт у новогодней елки «Прощальный хоровод» Вечер подвижных музыкальных игр «Что нам нравится зимой?» Вечер подвижных музыкальных игр «Мы погреемся немножко»	Средняя группа 2-я младшая группа 1-я младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
		Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Группы раннего возраста Колобок, Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель
		Музыкально-спортивный праздник «Наши папы – лучше всех!»	Группы раннего возраста Колобок, Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели
		Тематическое занятие «Наша Армия сильна!»	Группы раннего возраста Колобок, Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель
		Праздник музыкально-дидактических и подвижных игр Тематическое занятие на основе фольклора «Просыпайся солнышко»	2-я младшая группа 1-я младшая группа	Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели

весна	Март	Праздник ко Дню 8 марта «Мама, мне на тебя не наглядеться!»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
		Спортивный досуг  Музыкально-театрализованное представление «Весенняя капель»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель
		Спортивный досуг «Волшебные превращения»  Праздник «Для любимой мамочки»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели Муз. руководитель
		Концерт для мам и бабушек «Разноцветные клубочки» Концерт для мам «Весенние цветочки мы подарим вам»	2-я младшая группа 1-я младшая группа	Воспитатели Муз. руководитель
		Спортивное развлечение «Спасение планеты Земля» Обрядовый праздник «Пасха пришла – веселье принесла!»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
	Апрель	Спортивный досуг «Непослушные мячи» Музыкально-литературная композиция «Необычное путешествие» Развлечение «День космонавтики»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
		Спортивный досуг «Физкультура для зверят» Тематическое занятие- развлечение «Весенняя капель» Тематическое занятие «Звуки весны»	2-я младшая группа 1-я младшая группа	Муз. руководители Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
		Май	Спортивное развлечение: «9 мая – День Победы!» Развлечение «День государственного флага Российской Федерации»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки
	Спортивный досуг «Утро в весеннем саду» Развлечение «Международный день семьи»			Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели

		Спортивный досуг «Веселая каруселька» Развлечение «Военные профессии»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
		Вечер музыкальных подвижных игр «На лесной лужайке» Развлечение на основе танцевальных композиций «Солнышко проснулось»	2-я младшая группа 1-я младшая группа	Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
лето	Июнь	«Мы дети счастливой планеты!» праздник на улице День защиты детей Здравствуй, лето красное! Спортивное развлечение «Малые летние Олимпийские игры»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели
		Конкурс рисунков на асфальте Спортивное развлечение «Веселый звонкий мяч» Спортивное развлечение «Малые летние Олимпийские игры»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели
	Июль	Музыкально-спортивное развлечение «Праздник солнца» Музыкально-спортивное развлечение «Мойдодыр и все, все, все...»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели
		Праздник «Мыльных пузырей», Развлечение «Веселые лучики» Подвижные игры «В гости к Солнышку»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Воспитатели Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели
		Август	Спортивное развлечение «Веселые старты» Тематическое развлечение «Лунтик в гостях у детей»	Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки
	Спортивное развлечение «Юные спортсмены» Тематическое развлечение «Мой друг Светофор» «Международный день коренных народов»		Группы раннего возраста Колобок Сказка Ладушки Рыбки	Инструктор ф/к Муз. руководитель Воспитатели

**3.8. ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ**

**Воспитатель**

**Работа с детьми**

**Работа с родителями**

**Занятия**

**Беседы**

**Видеопросмотры**

**Развлечения, праздники**

**Фольклорные концерты**

**Театрализованные представления**

**Целевые прогулки, экскурсии**

**Игровая деятельность**

**Участие в проведении занятий**

**Участие в выставках семейного творчества**

**Презентация семейных национальных традиций**

**Представление родителями фотографий, альбомов, видеоматериалов, предметов быта и искусства, хранящихся в семье**

**Создание мини – музеев, семейных коллекций**

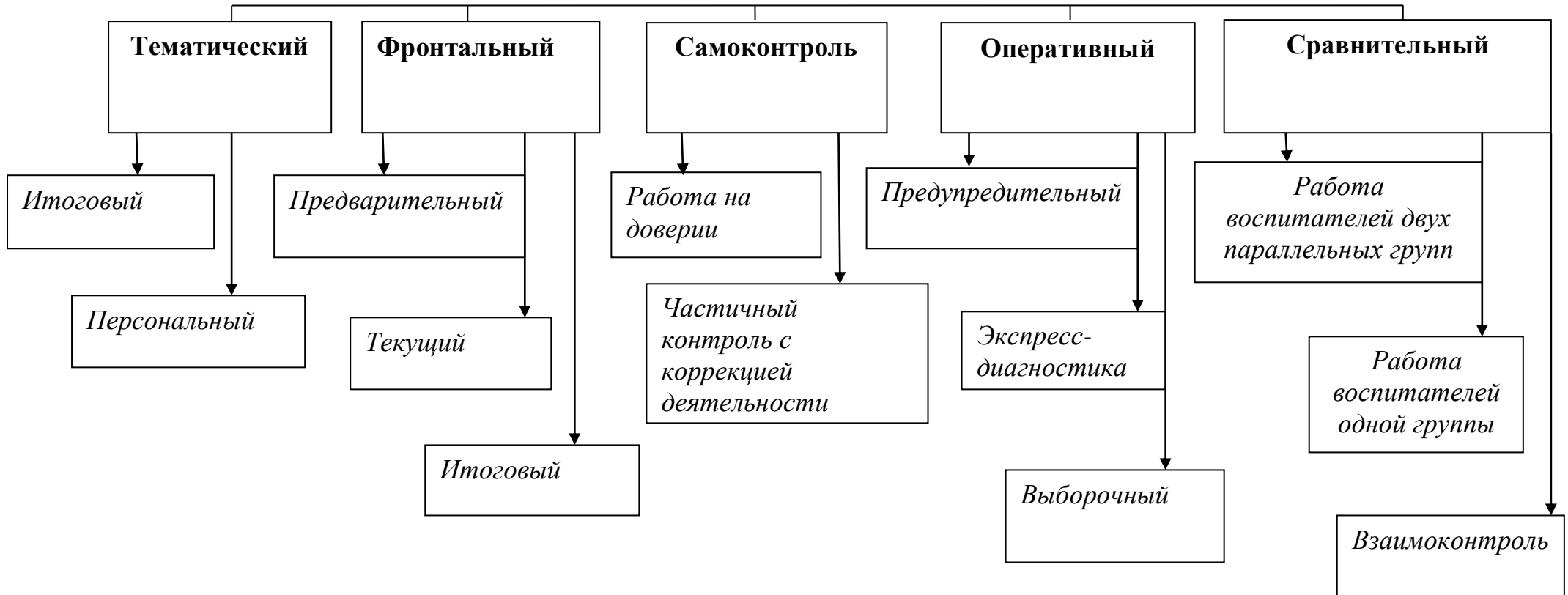
**Проведение родителями прогулок и экскурсий с детьми**

**Семейное участие в фольклорных концертах**

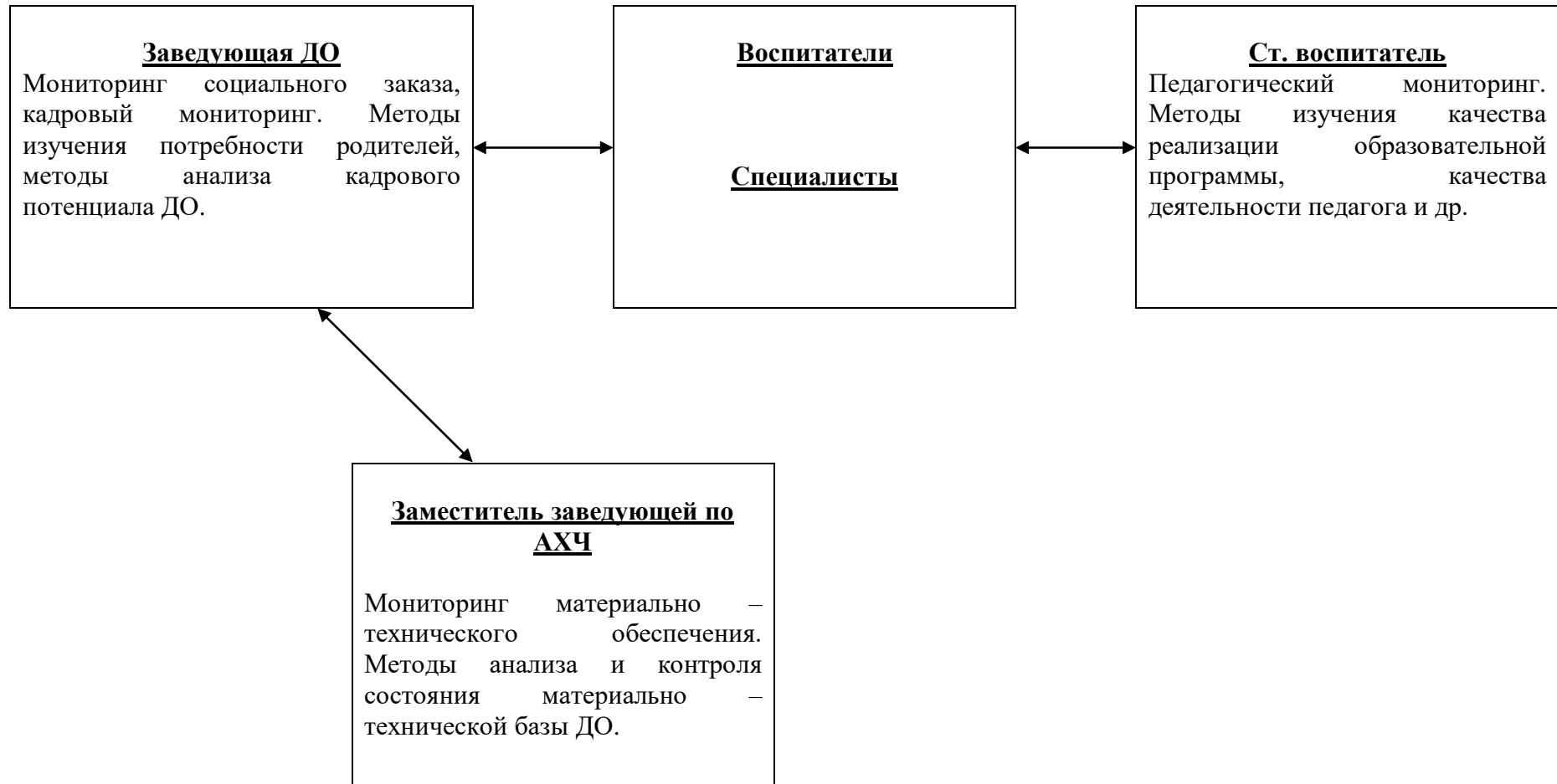
**Ведение вместе с детьми исследовательской деятельности (метод проектов)**

***4 блок***  
***Контроль***

#### 4.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ



#### 4.2. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





#### **4.4. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Мероприятия.	Месяц проведения
<b>1.</b>	Состояние документации на группах. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь Январь май
<b>2.</b>	Проведение утренней гимнастики.	Ноябрь
<b>3.</b>	Оценка среды развития в группах	Апрель
<b>4.</b>	Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей	Март
<b>5.</b>	Организация и проведение прогулок.	Сентябрь Январь Май
<b>6.</b>	Подготовка и проведение занятий.	В течение учебного года
<b>7.</b>	Работа кружков дополнительного образования.	Декабрь Февраль
<b>8.</b>	Организация игровой деятельности детей	Март
<b>9.</b>	Организация закаливающих процедур	Февраль Май
<b>10.</b>	Организация трудовой деятельности	Октябрь

#### **4.5. ПЛАН ВЗАИМОКОНТРОЛЯ**

№ п/п	Мероприятия	Методы контроля
<b>Сентябрь</b>		
1	Условия в детском саду для речевого развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр групп и кабинетов.</li> <li>- Смотр участков детского сада.</li> <li>- Анализ документации.</li> <li>- Беседы с детьми, педагогами и родителями.</li> </ul>
<b>Февраль</b>		
2	Взаимодействие инструктора по ФИЗО и воспитателя на физкультурных занятиях и развлечениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ходом педагогического процесса.</li> <li>- Посещение занятий, развлечений.</li> </ul>
<b>Апрель</b>		
3	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДО, молодых педагогов и воспитателей-наставников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопосещение итоговых занятий.</li> <li>- Анализ посещенных занятий.</li> </ul>



***5 блок***  
***Работа с***  
***родителями***

### **5.1. ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКА**

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей к детям, стиль общения).

2. Основные принципы семейных отношений:

- 1) гуманизация или жестокость;
- 2) ответственность или анархия;
- 3) взаимное доверие или подозрительность;
- 4) взаимопомощь или невнимание;

3. Стиль и фон семейной жизни:

- 1) какие впечатления преобладают + или -
- 2) причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей.

4. Социальный статус отца, матери, степень участия в воспитательном процессе, наличие желаний воспитывать ребенка, участие в организации жизни в семье (хозяйственно-бытовая деятельность, досуг).

5. Воспитательный климат семьи наличие или отсутствие домашней педагогической системы, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

### **5.2. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ**

Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год).

Беседы с родителями.

Беседы с детьми.

Наблюдение за детьми.

Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы

### **5.3. ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Повышение педагогической грамотности родителей;

2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;

3. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования



**5.5. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Ознакомление с годовым планом работы АНО ДО	сентябрь	члены р/к
2.	Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета на год. Выборы председателя.	сентябрь	члены р/к
3.	Оказание помощи ДО в подготовке и проведении открытых мероприятий («Дни открытых дверей», праздники, открытые занятия и т.п.)	в течение года	члены р/к
4.	Участие в подготовке и проведении родительских собраний	постоянно	члены р/к
5.	Оказание ДО помощи в оформлении и подготовки декораций, костюмов к праздникам, развлечениям.	по мере необходимости	члены р/к
6.	Составление отчета о работе родительского комитета за год.	май	председатель р/к

**5.6. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Выполнено
	<p align="center"><b><u>Общие родительские собрания:</u></b></p> <p>1. Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы АНО ДО «Центр развития «Непоседа»</p> <p>2. Общее родительское собрание. Итоговые родительские собрания «Как повзрослели и чему научились ваши дети».</p> <p align="center"><b><u>Анкетирование</u></b></p> <p>- Социальный паспорт семьи. - «Уровень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса» - «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»</p> <p align="center"><b><u>Информация на сайте детского сада</u></b></p> <p align="center"><b><u>Групповые родительские собрания:</u></b></p> <p><b>А) Первая младшая группа:</b> <u>1. «Что важно знать о детях 2- 3-х лет? Задачи воспитания и обучения детей в 1-ой младшей группе».</u> <u>2. «Игры детей третьего года жизни».</u> <u>3. Итоги учебного года. «Прочитай мне сказку, мама, или что и как читать маленькому ребенку».</u></p> <p><b>Б) Вторая младшая группа:</b> <u>1. Задачи воспитания и обучения детей во 2-ой младшей группе ДО. О методах воспитания ребенка в семье.</u> <u>2. Капризы детей и их предупреждение.</u> <u>3. Итоги учебного года. Эмоциональное</u></p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>2-ая среда месяца</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Директор, ст. воспитатель,</p> <p>Директор, ст. воспитатель,</p> <p>Директор, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст.воспитатель, воспитатели инструктор по физ.восп., муз.рук-ль</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>	

<p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Радуга» программа и методические рекомендации для детей 1-ой мл. – подготовительной к школе групп» М.: Просвещение, 1994 г.</li> <li>2. «Ребенок в детском саду» №3, 2004 г.</li> <li>3. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1986</li> <li>4. Аркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников.-М.: Просвещение, 1991 год.</li> <li>5. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М.: Карпуз 2002 г.</li> <li>6. Арнаутова Е.П. «В гостях у директора» – М.: Сфера, 2002 год.</li> <li>7. Кэмпбелл Р. «Как на самом деле любить детей»</li> <li>8. Венгер Л. Домашняя школа. – М.: Знание, 1994 г</li> </ol> <p><b><u>День Открытых Дверей</u></b></p> <p><b><u>Акции, конкурсы</u></b> по плану месячников.</p> <p><b><u>Консультации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей до 3 лет.</li> <li>2. Безопасность детей на улицах города (родителям о правилах дорожного движения)</li> <li>3. Что делать если ребенок кусается....</li> <li>4. Если ребенок дерется и дразнится?....</li> <li>5.Формирование ценностного отношения ребенка здоровью в семье</li> <li>7. Родительская любовь: как ребенок ее воспринимает.</li> <li>8. Традиции родного края в познавательном, речевом и эстетическом развитии ребенка.</li> <li>9. Воспитание у детей социально-нравственных качеств личности.</li> </ol>	<p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
---	---	--	--

--	--	--	--	--

**5.9. ПЛАН РАБОТЫ «СОТРУДНИЧЕСТВО»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выполнено</b>
1.	11.09.24 г.	Организационное заседание. Утверждение плана работы консультативного пункта с учетом запросов родительской общественности.	Директор, ст. воспитатель	
2.	12.10.24 г.	Адаптация детей раннего возраста к ДО	Директор, ст. воспитатель	
3.	15.11.24 г.	Как научить ребенка говорить?	Дефектолог	
4.	13.12.24 г.	Закаливание детей дошкольного возраста	Старший воспитатель Инструктор по физ.культуре	
5.	15.01.25 г.	Психическое здоровье дошкольника и средства массовой информации.	Старший воспитатель	
6.	15.02.25 г.	Роль родителей в направлении активной деятельности дошкольников на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья	Директор, ст. воспитатель,	
7.	12.03.25 г.	Если в семье есть старший ребенок.	Старший воспитатель	
8.	10.04.25 г.	Формирование и развитие музыкальных способностей ребенка в семье	Муз. руководитель	
9.	15.05.25 г.	Игровые способы решения детских конфликтов	Воспитатели	
10.	07.06.25 г.	Организация оздоровительной работы с детьми в летний период	Воспитатели	

***6 блок***  
***Лечебно-***  
***профилактическая и***  
***оздоровительная***  
***работа***



**6.1. ЦИКЛОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ОХРАНЕ ТРУДА И ОЗДОРОВЛЕНИЮ**

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, приемная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дефектолога; педагогический кабинет;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• температурный режим</li> <li>• относительная влажность воздуха;</li> <li>• уровень освещения;</li> <li>• режим проветривания</li> </ul>	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Старший воспитатель
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка расстановка мебели	1 раз в год  1 раз в неделю	Старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в 7 дней	Старший воспитатель
1.4	Спортивный зал;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• крепеж мебели, оборудования; наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы;</li> <li>• наличие спортивной одежды при проведении занятий;</li> <li>• расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря</li> </ul>	2 раза в год  1 раз в месяц  1 раз в неделю	Старший воспитатель

1.5	Санитарное состояние помещений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество;</li> <li>• качество проведения текущей уборки;</li> <li>• состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения;</li> <li>• наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка;</li> <li>• наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья.</li> </ul>	Постоянно  Постоянно 1 раз в месяц   постоянно   2 раза в месяц	Старший воспитатель
<b>2. Территория детского сада</b>				
2.1	Двор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исправность ограждений;</li> <li>• исправность искусственного освещения;</li> </ul>	2 раза в год 1 раз в год	Старший воспитатель
2.2	Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние малых форм;</li> <li>• наличие песка для игры детей;</li> <li>• обработка песка;</li> <li>• санитарное содержание;</li> <li>• отсутствие травмоопасных объектов.</li> </ul>	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в неделю ежедневно ежедневно	Старший воспитатель

### 3. Организация учебно - воспитательного процесса

3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки:		
		<ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день, в неделю;</li><li>• длительность занятий и перерыв между ними;</li><li>• наличие здоровье сберегающих моментов в ходе занятий.</li></ul>	2 раза в год Постоянно 1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.2		Оценка сетки занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня,</li></ul>	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.3		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.6		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.	2 раза в год	Старший воспитатель
3.7		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
3.8		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам.	1 раз в месяц	Старший воспитатель

## Схема анализа годового планирования за 2024-2025 учебный год.

Задачи	Педсоветы	Семинары	Консультации	Открытые просмотры	Контроль	Конкурсы
1.Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развитию речи дошкольников.	Педсовет № 1	«Технология речевого развития».	Консультация помощь молодым педагогам: «Использование технологии ТРИЗ в речевом развитии детей».	Мастер-классы «С детьми играем – речь развиваем» «Использование мнемотаблиц в обучении детей рассказыванию».	Тематический контроль «Развитие речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДО и семьи.	Смотр – конкурс «Создание в группах условий для речевого развития детей».
2.Проведение системного анализа педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДО и определение путей совершенствования работы в данном направлении.	Педсовет № 2	«Предметно-пространственная развивающая среда ДО, в соответствии ФГОС».	«Влияние РППС на развитие личности ребенка-дошкольника».	Открытый просмотр «Игровая деятельность детей при проведении НОД».	Тематический контроль «Инновационный подход к организации РППС в группах».	Смотра-конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в группе».
3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сохранении и укреплении здоровья у дошкольников.	Педсовет № 3	«Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДО».	«Основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДО».	Открытый просмотр «Игровая деятельность с детьми в режимных моментах по	Тематическая проверка ««Организация работы по обеспечению физического и психического	Смотр-конкурс спортивных уголков в группах.

				<p>формированию у дошкольников здорового образа жизни и безопасного поведения». Открытый просмотр НОД по физическому развитию «В игры играем – здоровье укрепляем».</p>	<p>развития детей в ДО».</p>	
<p>4.Проведение системного анализа педагогической деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p>	<p>Педсовет № 4</p>	<p>«Система работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников через продуктивную деятельность».</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».</p>	<p>Открытый просмотр НООД «Использование нетрадиционных техник в деятельности по рисованию». Открытый просмотр деятельности в кружке «Модульное оригами».</p>	<p>Тематический контроль «Художественно – эстетическое развитие детей».</p>	<p>Смотр-конкурс уголков художественного творчества.</p>