

Автономная некоммерческая организация  
Дошкольного образования «Центр развития «Непоседа»

ПРИНЯТА:

Решением педагогического совета

АНО ДО «Центр развития «Непоседа»

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДО «Центр развития «Непоседа»

Рахимова Е.В.

«28» 2023г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 гг**  
Автономной некоммерческой организации  
Дошкольного образования «Центр развития «Непоседа»

### Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса АНО ДО «Центр развития « Непоседа »

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования).

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 №2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Уставом АНО ДО «Центр развития « Непоседа».

Основными задачами Учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки, реализация ФГОС ДО.

Учебный план АНО ДО «Центр развития « Непоседа». компенсирующего вида составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки

- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие» входит в расписание специально организованной образовательной деятельности (занятия), а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в АНО ДО и отражено в календарном планировании.

Основная цель коррекционно-образовательной деятельности АНО ДО - реализация воспитательной, образовательной, коррекционной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического

воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность специально организованной образовательной деятельности (занятия) устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН

**Продолжительность НОД составляет:**

- для детей с 1.6 до 2 лет - 10 минут;
- для детей 2-3 лет – 10 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:**

Возраст детей	1.6-3 г	3-4 г
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 мин	30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 мин	—
Объем образовательной нагрузки в неделю	1ч.40 мин	2ч 30 мин
Количество занятий в неделю	10	10
Специально организованная образовательная деятельность по коррекции речевого и интеллектуального развития	-	15

В середине времени, отведённого на специально организованную образовательную деятельность (занятия), проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованной образовательной деятельности (занятия), но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др. В летний период проводятся занятия художественно-эстетической направленности, преимущественно на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа. В образовательном процессе активно используются, социо-игровая и интегративная технологии, технология проектирования. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация) для детей с 2 до 3 лет, чередуются между собой и проводятся через неделю.

### Образовательные области. Базовый вид деятельности

Образовательные области	Базовый вид деятельности
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательское: Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарно бытовой труд: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности
Речевое развитие	Речевая: Развитие речи, художественная литература
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация музыкальная деятельность
Физическое развитие	Двигательная: Физическая культура в помещении. Утренняя гимнастика.

### Формы образовательной деятельности.

Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	С сентября по май образовательная работа проводится в трёх формах: 1. Специально организованная образовательная деятельность. 2. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.
Июнь	С 1 июня 2023года по 31 августа 2023 года образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям. В летний период образовательная работа проводится в двух формах: 1. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.
Система педагогической диагностики (мониторинга)	Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса

достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования	ДО, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.
---	---

Объект педагогической диагностики	Методы педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
<b>Система оценки планируемых результатов (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог - психолог)</b>			
Индивидуальные достижения воспитанников:	- Наблюдение - Анализ продуктов детской деятельности - Анкетирование родителей	2-3 недели	Сентябрь (3 недели) Май (2 недели)
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
<b>Система оценки планируемых результатов (учитель-логопед)</b>			
Индивидуальные достижения воспитанников:		2-3 недели	Сентябрь (3 недели) Май (2 недели)
Сенсомоторное развитие	Приемы нейропсихологического обследования		
Фонетико-фонематические компоненты речи, слоговая структура слова			
Лексика			
Грамматика			
<b>Система оценки планируемых результатов (учитель - дефектолог)</b>			
Индивидуальные достижения воспитанников в развитии зрительного восприятия и познавательной деятельности.	Изучение состава детей (зрительные карты, медицинская карта, анамнез, сопутствующие заболевания). - Обследование уровня развития	2-3 недели	Сентябрь (3 недели) Май (2 недели)

	зрительного восприятия и познавательной деятельности		
--	--	--	--

На основе учебного плана составлено расписание специально организованной образовательной деятельности. Образовательная организация оснащена современными технологическими средствами обучения (мультимедийная установка, интерактивные доски). В просторных помещениях учреждения создана рациональная развивающая предметно - пространственная среда, где дети могут удовлетворить свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной

**Распределение специально организованной образовательной деятельности (занятия) для детей с ТНР**

**Группы раннего возраста**

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки на неделю	
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-
Ребенок и окружающий мир	-	1
Развитие речи. Художественная литература	-	2
Развитие движений	2	-
Физкультура	-	3
Игры- занятия со строительным материалом	1	-
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-
Рисование	-	1
Лепка/ конструирование	-	1
Музыка	2	2
ИТОГО	10	10

**Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки на неделю	
	Группа раннего развития	Младшая группа
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		
ФЭМП	1(В)	1(В)
ФЦКМ	1(Л)	1(Л)

Познавательная-исследовательская деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, проектах, развлечениях интегрируется в другие области	
<b>Речевое развитие</b>		
Коррекционное подгрупповое занятие логопеда	<b>1</b>	<b>2</b>
Развитие речи	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-
<b>Всего специалисты</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Восприятие художественной литературы и фольклора	Задачи реализуются в режимных моментах и совместной деятельности педагогов с дошкольниками	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Лепка	0,5(В)	0,5(В)
Аппликация	0,5(В)	0,5(В)
Рисование	1(В)	1(В)
Конструирование Ручной труд	Задачи реализуются в совместной деятельности педагогов с дошкольниками	
Музыка	2(МР)	2(МР)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
ОБЖ/ЗОЖ/ ПДД	Задачи реализуются в режимных моментах и совместной деятельности педагогов с дошкольниками	
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура	3(ИФ)	3(ИФ)
Итого:	<b>10</b>	<b>11</b>
Занятия с учителем-логопедом, педагогом- психологом		
Индивидуальная работа учителя логопеда	<b>5/10 мин</b>	<b>5/10 мин</b>
Совместная деятельность учителя-логопеда с детьми	<b>Не менее 60 мин.</b>	<b>Не менее 60 мин.</b>